**Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**«Письма о добром»**

*(Классный час для учащихся 5 класса.*

*Знакомство с творчеством Д.С. Лихачева)*

Выполнила

учитель истории и обществознания

филиала МБОУ СОШ

с. Дубровское в с. Генеральщино

Лопатинского района Пензенской области

Кондрашова Ирина Юрьевна

2022

Цель мероприятия: воспитание высоконравственной личности, ориентированной на духовные ценности.

Задачи :

1. Познакомить детей с творчеством Д.С. Лихачева («Письма о добром»);
2. Сформировать читательский интерес к произведению Д.С. Лихачева;
3. Обсудить произведение в детском коллективе;
4. Сформировать собственную позицию и отношение к произведению «Письма о добром».

Планируемые результаты:

Данное мероприятие открывает цикл бесед по книге Д.С. Лихачева «Письма о добром», поэтому одним из главных планируемых результатов является формирование читательского интереса к произведению. У детей определятся более четко нравственные ориентиры; они смогут применять на практике советы Д.С. Лихачева.

Формы работы: беседа, прослушивание фрагмента аудиокниги «Письма о добром», просмотр презентации, дискуссия, составление коллажа «Письмо Лихачеву».

Оборудование: ноутбук, проектор, ватман, фломастеры.

Литература:

1. Д.С. Лихачев. «Письма о добром», Санкт-Петербург, Издательство «LOGOS», 2007.

Интернет –ресурсы:

1. https://damy-gospoda.ru/dmitrij-sergeevich-lihachev-kratkaya-biografiya/

Ход мероприятия

Учитель:

Ребята, наше сегодняшнее наше посвящено знакомству с удивительным источником мудрости. Это книга Дмитрия Сергеевича Лихачева «Письма о добром». Многие любят цитировать фразы известных и неизвестных мудрецов прошлого. Это стало даже модным. Посты в соц.сетях пестрят такими фразами. Но, к сожалению, мало кто прибегает к цитированию труда Д.С. Лихачева, а зря. Давайте обратимся к биографии человека, о котором пойдет речь.

**Показ презентации «Дмитрий Сергеевич Лихачев»**

Показ презентации сопровождается пояснениями учителя.

Учитель:

Ребята, что вас заинтересовала в биографии Д.С. Лихачева?

(ответы детей)

Учитель:

Наша сегодняшняя беседа открывает цикл бесед по книге Дмитрия Сергеевича «Письма о добром». *(Учитель показывает книгу*) В одной беседе осветить все проблемы, которые поднимает автор, не представляется возможным! Каждое «письмо», а именно в таком, эпистолярном, жанре пишет Д.С. Лихачев, раскрывает какой-то животрепещущий вопрос: об отношении к книгам и чтению, о пользе путешествий, об искусстве… и о многом другом, что волнует подрастающее поколение.

Наш класс разделен на группы. Каждая группа получает листок бумаги с цитатой Лихачева. Данные цитаты отражают самые разные стороны нашей жизни.

Работа в группах по цитатам. Каждая группа зачитывает свою цитату, дает свое понимание тексту. Учитель старается направлять ребят, задавая наводящие вопросы, корректирует ответы.

1. *«Любовь должна быть умной. Она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками — как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она не должна быть слепой. Слепой восторг может привести к ужасным последствиям».*

Вопросы по цитате:

\* Ребята, как вы думаете, действительно ли в любимом человеке нужно **уметь** замечать недостатки?

\*Как вы понимаете выражение «слепая любовь»?

\*Почему «слепой восторг» опасен? Чем он может быть опасен?

2*. Мудрость — это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты — хитрость.*

\*Ребята, почему отсутствие доброты превращает мудрость в хитрость?

\* Какие жизненные ситуации могут продемонстрировать эту цитату?

*3. Жизнь — это прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Творчество тоже можно творить. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя.*

\* Почему создание доброй атмосферы вокруг себя Д.С. Лихачев называет творчеством?

\* Можно ли назвать талантливым человека, который создает вокруг себя атмосферу доброты?

\*Как вы думаете, этому таланту можно научиться?

*4.Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе.*

* Кого Д.С. Лихачев считает счастливым человеком?
* Вы согласны с такой точкой зрения?
* Легко ли, хоть на время, забыть о себе и своих интересах?
* Есть ли в вашей жизни люди, которые стремятся сделать счастливыми других?
* Задумывались ли вы о том, как можно сделать других людей счастливыми?

*5. В памяти остаются все поступки, совершенные в молодости. Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!*

* Ребята, это хорошо или плохо, что человек помнит все свои поступки – и хорошие, и плохие?
* Почему дурные поступки не будут давать спать человеку?
* Как вы думаете, только ли поступки молодости остаются в памяти? А поступки детского возраста?

Учитель:

Ребята, мы познакомились только с частью цитат из произведения Д.С. Лихачева «Письма о добром». Надеюсь, эта книга вас заинтересовала. Обращаясь к этому бесценному источнику мудрости, вы сможете найти советы, как поступать в той или иной ситуации, станете чаще размышлять о жизни, о людях, об искусстве.

Наше знакомство с «письмами» будет продолжаться в следующих беседах.

**Составление коллажа «Письмо Лихачёву».**

(Коллаж изготавливается на листе ватмана. Сверху заранее учителем пишется надпись «Письмо Лихачеву». По мере знакомства с книгой автора ребята самостоятельно будут записывать на листе свои размышления (1-2 по каждому письму). Письмо можно повесить на видном месте в классе, а также сохранить его до окончания школы.